



NOCHE DE REGRESO A LA escuela

2023-2024

TABLA DE CONTENIDO

1

Noticias

2

Protocolos

3

PTO (Asociación
de Padres y
Maestros)

4

HIB

5

Titulo I





INTRODUCCIÓN

Ms. Erika Barrett, Directora
ebarrett@carteretschools.org

**Ms. Rosaura Valarezo, Directora de
Proyectos Especiales**
rvalarezo@carteretschools.org

**Mrs. Eileen Banz, Asistente
Administrativa**
ebanz@carteretschools.org
(732) 541-8960 x 5002

Mrs. Marilyn Oakes, Enfermera
moakes@carteretschools.org
(732) 541-8960 x 5003

EQUIPO DE ESTUDIO INFANTIL

- Stephany Flores, Psicóloga Escolar/Equipo de estudio infantil
sflores@carteretschools.org (732) 541-8960 x 3222
- Kimberly Brower, Asesor docente en discapacidades de aprendizaje/Equipo de estudio infantil
kbrower@carteretschools.org (732) 541-8960 x 3222
- Matthew Rosado, Trabajador Social/Equipo de estudio infantil
mrosado@carteretschools.org (732) 541-8960 x 3220



01 NOTICIAS



Resumen BREve De nATHAN HALE

- 433 estudiantes - hermosa y diversificada mezcla de representación cultural
- Orgullosamente hospedando el programa bilingüe completo de Pre-K a 4to
- Aulas de Pre-K al 4to grado
- 4to grade está dividido por materia
- Programación académica integral para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes
- Ofrecemos programas y servicios por:
 - Título I - Enriquecimiento académico en toda la escuela
 - Estudiantes con necesidades especiales
 - Estudiantes aprendiendo el idioma inglés
 - Maestros de Aceleración del Aprendizaje e Intervencionistas para ayudar con los avances
- Televisiones interactivas y Chromebooks en todas las aulas/iPads en Pre-K y K

ACTUALIZACIONES Y REFINAMIENTOS DEL EDIFICIO

**CALENTADORES
nuevos**

**PATIO DE RECREO
TRANQUILO**

**ILUMINACIÓN
nueva**

INICIATIVAS Y ÁREAS DE ENFOQUE

RIGÓR

Prácticas de instrucción
basadas en investigación

INSTRUCCIÓN

Actualizaciones al
currículo y nueva
programación

ENGLISH LANGUAGE ARTS

Taller de lectura y
escritura, *Being a Writer*
(Ser escritor)

CTSS

Sistema escalonado de
apoyo

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Character Strong
Lecciones del trabajador social

COMUNIDAD

Siguiendo el desarrollo
de la relación entre la
escuela y el hogar

HORARIO DE CAMPAÑA

	REGULAR DAY	1:10 ABBREVIATED SESSION	DELAYED OPENING
Students Enter	8:30	8:30	9:50
Homeroom	8:35 – 8:50	8:35 - 8:40	10:00 - 10:08
Period 1	8:51 – 9:25	8:40 - 9:06	10:08 - 10:35
Period 2	9:26 - 10:00	9:07 - 9:33	10:35 - 11:02
Period 3	10:01 - 10:35	9:34 - 10:00	11:02 - 11:29
Period 4	10:36 - 11:10	10:00 - 10:26	11:29 - 11:56
Period 5	11:11 - 11:45	10:27 - 10:53	11:56 - 12:23
Period 6	11:47 - 12:21	10:54 - 11:20	12:24 - 12:51
Period 7	12:23 - 12:57	11:21 - 11:47	12:52 - 1:19
Period 8	12:59 - 1:33	11:48 - 12:14	1:20 - 1:47
Period 9	1:35 - 2:09	12:14 - 12:40	1:47 - 2:14
Period 10	2:10 - 2:44	12:40 - 1:06	2:14 - 2:41
HR AND DISMISSAL	2:45 - 2:50	1:06 - 1:10	2:41 - 2:50

PORTAL DE PADRES

Portal de Padres - el sistema en línea de los datos estudiantiles del distrito donde los tutores pueden iniciar sesión, acceder y actualizar la información de su hijo/a, ver las notas, etc.

Por favor recuerde actualizar el Portal de Padres. Los estudiantes no serán enviados a nadie que no esté listado en el Portal.

**Se puede acceder aquí:
[Realtime Parent Portal](#)**



ASISTENCIA CON EL PORTAL DE PADRES



**Parent Portal Directions
(English)**



**Instrucciones de Portal de Padres
(Spanish)**

APLICACION DE LA ESCUELA PUBLICA DE CARTERET



EL DESAYUNO Y EL ALMUERZO SERÁ DISPONIBLE?

Solicitud del almuerzo

- El programa de desayuno será en pleno funcionamiento de las 8:00 hasta las 8:30am
- El desayuno también será servido en el salón de clase.
- ¡Asegúrese de completar la solicitud de almuerzo para este año escolar en el PARENT PORTAL (Portal de Padres)!
- ¡Somos una escuela libre de maní/cacahuete!
- Estudiantes que no califican para almuerzo gratis o reducido serán cobrados por la comida. Solicitudes de almuerzo deben enviar en la línea antes del 28 de septiembre.
- Celebraciones de cumpleaños sin comida - considere donar un libro para la biblioteca del aula con un mensaje especial escrito adentro o puede venir leer a la clase!

VIDA DIARIA

- Nuestra política de uniforme está en efecto. La política está en la página.
- Zapatos cerrados, tenis, etc. son requeridos. (No crocs, chancletas, zapatillas, o zapatos iluminados - también piense en lo que su hijo/a puede manejar en relación con respecto a los cordones). Los estudiantes no serán permitidos jugar en el recreo o en la clase de educación física sin los zapatos apropiados.
- Por favor tome en cuenta la temperatura en el aula de su hijo/a esta tarde. Si usted siente que van a necesitar algún suéter, chaqueta, camisa de manga larga, etc., asegúrese que sean aprobados como uniforme. Debe ser blanco o azul marino y no pueden tener algo escrito. Se pedirá a los estudiantes que se quiten las sudaderas con capucha, chaquetas y suéteres que no estén aprobados.
- Los visitantes deben programar una cita y proporcionar una identificación con fotografía.

Síguenos!



@nathanhaleschool



Nathan Hale School



02 PROTOS



SEGURIDAD ESCOLAR Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD

- Los estudiantes llegan a las 8:30 de la mañana
- Padres deben utilizar el paso peatonal cerca de la guardia de cruce cuando estén cruzando la calle con un niño
- No es permitido estacionar su auto ni dejar a su hijo/a directamente en frente de la escuela
- Puntos de llegada y salida designado por grado
- Cambie el portal si hay algún cambio de procedimiento de salida de su hijo/a inmediatamente
- Los estudiantes tienen que ser recogidos a tiempo
- Actualice en el Portal de Padres sus contactos y números de teléfono al principio del año escolar y durante el año si tiene que hacer un cambio.
- Muestre una identificación con fotografía válida y explique la razón de su visita a través del intercomunicador con el personal de seguridad antes de ingresar a la escuela
- Todos padres y visitantes tienen que registrarse en la oficina apenas entren al edificio
- Simulacros de seguridad se realizan cada mes
- Los padres serán notificados vía una llamada/mensaje de texto cuando se realiza un simulacro de seguridad en la escuela



ASISTENCIA



1. La asistencia es vital para el éxito escolar.
Por favor programe todas citas fuera del horario escolar para minimizar interrupciones instruccionales. Si tiene que programar una cita, necesita notificar a la oficina y solo un adulto que esté registrado en el Portal puede recoger a su hijo/a.
2. Por favor tome en cuenta los siguientes procedimientos con respecto a las ausencias injustificadas:
 - a. 4 días - una carta y cita con el trabajador(a) social
 - b. 7 días - una carta y advertencia de la corte
 - c. 10 días - carta final y comparecer ante la corte sera obligatorio
3. Para reportar ausencias, llame al 732-541-8960. Elija 5 para Nathan Hale. Elija 1 para reportar la ausencia de su hijo/a o llame a la extensión 5002.
4. Por favor abstengase de recoger a su hijo/a temprano a no ser que sea una emergencia.

PROTOSCOLOS DE SALUD Y COVID-19 2023-2024

- Los estudiantes tienen que estar libre de síntomas por lo menos 24 horas sin medicamentos para asistir a la escuela.
- Los estudiantes deben quedarse en casa si tienen un virus estomacal o han estado vomitando, hasta que haya parado de vomitar.
- Un estudiante positivo con Covid 19 - tiene 5 días de cuarentena (día 0 es el primer día de síntomas o el día de la prueba si es asintomático)
- El estudiante regresa a la escuela con una mascarilla por días 6-10
- Los estudiantes almorzaran en un lugar separado o los padres pueden recoger a su hijo/a para almorzar
- Las pruebas caseras ya no son aceptables
- El estudiante está excusado médicamente hasta el quinto día, el estudiante debe regresar a la escuela el sexto día a pesar de seguir resultando positivo



03

PTO

**(ASOCIACIÓN DE
PADRES Y MAESTROS)**



¡ÚNASE A LA PTO!

Mrs. Nona Connors - President

Ms. Helen Ledesma - Vice President

Ms. Linette Lima - Secretary

Mr. Matthew Hockenbury - Secretary

Mrs. Marilyn Oakes - Treasurer

- Formulario de afiliación
- Participación en recaudaciones de fondos
- Oportunidades de voluntariado
- Festival de la cosecha de otoño (Fall Harvest Festival- 12 de octubre, fecha de lluvia (Rain Date) 27 de octubre
- Las elecciones de la PTO se llevarán a cabo este otoño





04

HIB

(ACOSO, INTIMIDACIÓN,
HOSTIGAMIENTO)





Acoso? Conflicto? HIB?



¿QUÉ ES LA DIFERENCIA?

- Por favor avísenos si su hijo/a está experimentando problemas con otros compañeros y le está afectando considerablemente
 - Por favor contáctese con nuestra trabajador(a) social o administración de la escuela para hablar del tema.
 - La escuela luego estudiará el asunto para determinar las medidas que se deben tomar.
 - Incluso si una situación no es “acoso” (bullying) se aborda en el código de conducta.
- 
- 

SOCIAL MEDIA GUIDELINES

Go Guardian continuará observando la actividad en línea de los estudiantes. Las familias también deben observar.

What do I do if I feel my child is being bullied?



1. Contact your child's school Administrator and give them an opportunity to gather more information.
2. The code of conduct covers bullying, conflict and HIB; thus any of these actions will be addressed.
3. However, if the incident also falls under the HIB definition, you (as well as any staff member) have the right to complete a HIB investigation form.
 - A HIB act can be reported anonymously. However, formal action for a violation of the Student Code of Conduct may not be taken solely on the basis of an anonymous report.

DEFINICION DE HIB

HIB Parent Training Video

"Acoso, intimidación o intimidación" significa cualquier gesto, cualquier acto escrito, verbal o físico o cualquier comunicación electrónica, ya sea un solo incidente o una serie de incidentes, es decir:

1) razonablemente percibido como motivado por cualquier **característica real o percibida**, como raza, color, religión, ascendencia, origen nacional, género, orientación sexual, identidad y expresión de género, o una discapacidad mental, física o sensorial; o por cualquier otra ****característica distintiva****;

y que

2) Tener lugar en la propiedad de la escuela, en cualquier función patrocinada por la escuela, en un autobús escolar o fuera de la escuela motivos, según lo dispuesto en N.J.S.A. 18A:37-15.3, que perturben o interfieran sustancialmente con el funcionamiento ordenado de la escuela o los derechos de otros alumnos; y que

- una persona razonable debe saber que, dadas las circunstancias, tendrá el efecto de dañar física o emocionalmente a un alumno o dañar la propiedad del alumno, o colocar a un alumno en un temor razonable de daño físico o emocional a su persona o daño a su propiedad, **o**
- tenga el efecto de insultar o degradar a cualquier alumno o grupo de alumnos, **o**
- crea un ambiente educativo hostil para el alumno al interferir con la educación de un alumno o al causar daño físico o emocional grave o generalizado al alumno.



THE PATH

Wellspring's School-Based Clinical Services

WELCOME BACK TO SCHOOL !

The PATH provides **FREE** programming for Carteret Elementary School Students!!



Our Services:

- Counseling & Support Services
- Therapeutic Groups & Lunch Bunches
- Social Emotional Classroom Lessons
- After School Events

Helpful Information

Scan Here:



Contact Us:

- Alyssa Steele
astele@carteretschools.org
- Alexa Manley
amanley@carteretschools.org

05

TÍTULO I





¿Qué es Título I?



El Título I proporciona asistencia financiera a los estados y distritos escolares para satisfacer las necesidades de los estudiantes en riesgo educativo



Metas del Título I

- Aumentar el rendimiento académico
 - Proporcionar servicios y actividades de instrucción adicional para apoyar a los estudiantes
 - Proporcionar desarrollo profesional para maestros y personal
 - Promover el compromiso familiar
- 
- 

Título I, Fondos de la Parte A: Programa en el distrito

La Escuela Columbus, la Escuela Nathan Hale, la Escuela Intermedia Carteret y la Escuela Secundaria Carteret; cada una de estas edificaciones opera un programa de Título I en toda la escuela. Los fondos federales se utilizan para mejorar el programa educativo completo de nuestra escuela y aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Para hacerlo, debemos cumplir y mantenernos en conformidad con varios requisitos establecidos en la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés).

¿Cómo afecta el Título I a mi hijo/a?



- Oportunidades de asistencia educativa adicional más allá del aula regular.
- Las estrategias utilizadas en las escuelas se basan en investigaciones.

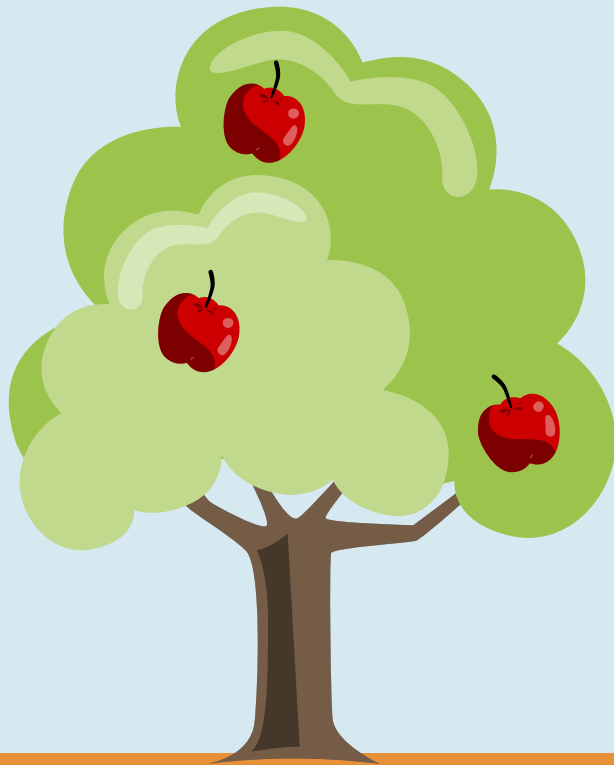




APOYO DE TÍTULO I

- Servicios suplementarios en las áreas de Artes del Lenguaje y/o Matemáticas.
- Especialistas en Lectura y Matemáticas colaboran con el maestro del aula.
- Programas de Intervención Basados en Tecnología.
- Programas de Intervención en Alfabetización basados en Investigación.
- Programa después de la escuela.
- Programa de verano.
- Actividades para Padres/Familias.
- Desarrollo Profesional del Personal.

EVENTOS FAMILIARES



- Se ofrecerán eventos familiares a lo largo del año escolar.
- Los temas incluirán salud mental, STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), expresión artística y salud/nutrición.
- Estén atentos a las invitaciones por correo electrónico y el portal para padres.

Apoyo en el Hogar y Participación Familiar

- Demuestre a su hijo/a que apoya su educación.
- Hable con su hijo/a sobre las tareas escolares.
- Supervise la asistencia a clases.
- Fomenta un uso positivo del tiempo libre y lea con su hijo/a de manera regular.
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés).
- Asista a las conferencias de padres y maestros y a eventos escolares.
- Comuníquese con el maestro de su hijo/a.
Informe al maestro sobre eventos que puedan afectar el desempeño escolar.

Documentos

Política de Participación de los Padres

La política de participación de los padres y la familia describe cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I en la escuela. Una copia del plan se encuentra en el sitio web de la escuela.

Carta de Derecho de los Padres a Saber

Los padres tienen el derecho de saber acerca de las calificaciones docentes de la maestra o el maestro del aula de su hijo/a y del asistente de educación en una escuela que recibe fondos de Título I. Esta carta fue enviada a través del Portal de Padres

Acuerdo Escuela-Padres

Las escuelas de Título I desarrollan conjuntamente con los padres un acuerdo escuela-padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán una asociación para lograr este objetivo.

Pacto Escuela-Padres



PADRES

- Proporcionar un entorno tranquilo en casa para la lectura y el estudio.
- Creer que su hijo/a tendrá éxito con su apoyo.
- Fomentar una comunicación efectiva con el maestro.
- Hablar con el estudiante sobre las actividades escolares.

ESCUELA



- Currículo e instrucción de alta calidad.
 - Programa adecuado para cada estudiante.
 - Comunicación con las familias.
 - Apoyo a los estudiantes en su esfuerzo por aprender.
 - Mantener altas expectativas.
- 

INFORMACIÓN SOBRE LA NOCHE DE REGRESO A CLASES

Después de esta sesión, habrá 3 sesiones:

6:45 - 6:55

7:00 - 7:10

7:15 - 7:25



¡GRACIAS!

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**.